



SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSO DI F.S.L. - Anno Scolastico

STUDENTE: Classe: Indirizzo Studi:	Azienda-partner: Responsabile – Legale Rappresentante: Tutor Aziendale/Esperto: Tutor Scolastico:
Durata del Percorso di F.S.L.: dal al - Nr. Totale Ore svolte: Dimensione Orientativa: h - Dimensione Esperienziale: h - Dimensione Curriculare: h Titolo del Progetto: Profilo Professionale in Uscita:	

VALUTAZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI, CON RICADUTA SUL VOTO FINALE DI COMPORTAMENTO
[a cura del Consiglio di Classe, e su indicazione del Tutor Scolastico]

Criteri di Valutazione: Interesse per le attività svolte - Rispetto delle regole Aziendali - Regolarità e puntualità nella frequenza - Partecipazione al processo di valutazione e di autovalutazione - Senso di responsabilità nella realizzazione dell'attività - Responsabilità nella compilazione del diario di bordo e della documentazione richiesta

PROPOSTA DI VOTO: ☐ **VOTO 6** ☐ **VOTO 7** ☐ **VOTO 8** ☐ **VOTO 9** ☐ **VOTO 10**

* COMPETENZE TRASVERSALI	DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare (<i>learning to learn</i>), di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.			
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.			
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi (<i>problem solving</i>), sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.			
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.			
COMPETENZE DIGITALI, LINGUISTICHE, COMUNICATIVE	Implicano la dimestichezza in presentazioni, redazioni di articoli/pagine web, ricerca in rete, utilizzo consapevole di AI, etc. Prevedono il sapersi esprimere correttamente con efficacia espositive, nella stesura e presentazione di testi, e il saper decodificare testi e linguaggi di vario genere; etc.			
LIVELLO FINALE COMPLESSIVO RAGGIUNTO: _____ (Indicare se: BASE/INTERMEDIO/AVANZATO)				

Nola (NA), li (data scrutinio)

Il Coordinatore di Classe

Il Tutor Scolastico

LEGENDA PER LA COMPILAZIONE *

SOFT SKILLS	LIVELLI		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	B	BASE	Inizia a riflettere su se stesso/a e sul proprio modo di apprendere, ma necessita di guida per organizzare il tempo e le informazioni. Partecipa alle attività di gruppo in modo semplice e, se supportato/a, riesce a collaborare con i compagni. Mostra una consapevolezza iniziale del proprio benessere fisico ed emotivo e affronta le difficoltà se guidato/a.
	I	INTERMEDIO	Dimostra una buona capacità di organizzare il proprio apprendimento, gestendo in modo abbastanza autonomo il tempo e le informazioni. Collabora in maniera costruttiva con gli altri, mostrando rispetto ed empatia. Affronta situazioni nuove o complesse con atteggiamento positivo e sviluppa strategie personali per migliorare il proprio metodo di studio e il proprio benessere.
	A	AVANZATO	Riflette in modo consapevole e critico su se stesso/a e sul proprio percorso di apprendimento, gestendolo in modo autonomo ed efficace. È resiliente, affronta l'incertezza e la complessità con maturità e adotta strategie flessibili per migliorarsi. Collabora attivamente con gli altri, gestisce i conflitti in modo costruttivo e dimostra attenzione costante alla salute fisica, mentale ed emotiva, con una visione orientata al futuro.
IN MATERIA DI CITTADINANZA	B	BASE	Dimostra conoscenze essenziali dei diritti e doveri del cittadino. Rispetta le regole e partecipa alle attività sociali in modo guidato. Mostra una prima attenzione al benessere personale e alla sostenibilità.
	I	INTERMEDIO	Agisce in modo responsabile nella vita scolastica e sociale. Comprende i principali concetti sociali, economici e civici. Adotta comportamenti orientati alla salute fisica e mentale e alla partecipazione attiva.
	A	AVANZATO	Partecipa in modo consapevole e proattivo alla vita civica e sociale. Analizza criticamente fenomeni sociali e globali, promuove la sostenibilità, il benessere personale e collettivo e agisce come cittadino responsabile e solidale.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	B	BASE	Dimostra curiosità e apertura verso nuove idee, ma necessita di guida per trasformarle in azioni concrete. Affronta semplici problemi e partecipa ai progetti proposti, mostrando un primo livello di iniziativa.
	I	INTERMEDIO	Sviluppa idee personali e prova a metterle in pratica, utilizzando creatività e pensiero critico. Affronta problemi con strategie adeguate e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti, mostrando impegno e perseveranza.
	A	AVANZATO	Dimostra spirito di iniziativa e capacità di trasformare idee e opportunità in progetti concreti con valore culturale, sociale o economico. Utilizza in modo efficace creatività, <i>problem solving</i> e pensiero critico, lavorando in modo collaborativo e assumendo responsabilità nella pianificazione e gestione delle attività.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	B	BASE	Riconosce alcune forme di espressione culturale e ne comprende il significato essenziale. Si avvicina alle diverse culture con curiosità e rispetto, esprimendo le proprie idee in modo semplice.
	I	INTERMEDIO	Comprende e apprezza diverse forme di espressione culturale, confrontandole con la propria esperienza. Esprime in modo personale idee, emozioni e opinioni attraverso linguaggi diversi, mostrando rispetto per le diversità.
	A	AVANZATO	Dimostra una profonda consapevolezza culturale e capacità di interpretare ed esprimere idee e significati in contesti diversi. Utilizza in modo creativo e consapevole vari linguaggi espressivi, riconoscendo il valore della diversità culturale e il proprio ruolo nella società.
COMPETENZE DIGITALI, LINGUISTICHE, COMUNICATIVE	B	BASE	Utilizza in modo essenziale strumenti digitali e linguistici. Realizza semplici presentazioni e testi brevi, svolge ricerche guidate in rete e si esprime in modo comprensibile, anche se con un linguaggio semplice. Comprende il significato generale dei testi e dei diversi linguaggi.
	I	INTERMEDIO	Possiede una buona padronanza delle competenze digitali e comunicative. Produce testi e presentazioni ben organizzati, svolge ricerche <i>online</i> in modo autonomo e utilizza l'AI in maniera consapevole. Si esprime con chiarezza ed efficacia e comprende testi di vario genere cogliendone struttura e significato.
	A	AVANZATO	Dimostra un'elevata padronanza delle competenze digitali, linguistiche e comunicative. Realizza contenuti complessi e di qualità, svolge ricerche critiche e utilizza l'AI in modo responsabile e riflessivo. Si esprime con grande efficacia, usando un linguaggio ricco e appropriato, e interpreta testi e linguaggi complessi in modo approfondito.



**LIVELLO COMPLESSIVO RAGGIUNTO DALLO STUDENTE
NELL'AMBITO DELLA
FORMAZIONE SCUOLA – LAVORO**

Anno Scolastico:

STUDENTE/SSA: Classe: Indirizzo Studi:	Azienda partner: Responsabile – Legale Rappresentante: Tutor Aziendale/Esperto: Tutor Scolastico:
Durata del Percorso di F.S.L.: dal al - Nr. Totale Ore svolte: Dimensione Orientativa: h ... - Dimensione Esperienziale: h ... - Dimensione Curriculare: h ... Titolo del Progetto: Profilo Professionale in Uscita:	

COMPETENZE	LIVELLO BASE	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO
COMPETENZE AZIENDALI Dimensione Esperienziale			
COMPETENZE DISCIPLINARI Dimensione Curriculare			
COMPETENZE TRASVERSALI (Soft Skills) inclusa la Dimensione Orientativa			

Lo/a Studente/ssa, pertanto, al termine delle attività di F.S.L. ha conseguito un **Livello GLOBALE di Competenze:**

BASE	
INTERMEDIO	
AVANZATO	

Nola (NA), lì (data scrutinio)

Il Coordinatore di Classe

Il Tutor Scolastico

LEGENDA PER LA COMPILAZIONE

COMPETENZE	LIVELLO BASE - LIVELLO MEDIO - LIVELLO AVANZATO
COMPETENZE AZIENDALI Dimensione Esperienziale	Si faccia riferimento alla Griglia Docimologica specifica prevista dall'Esperto del percorso
COMPETENZE DISCIPLINARI Dimensione Curriculare	Si faccia riferimento alla Griglia Docimologica delle Discipline Curricolari coinvolte nel Percorso di F.S.L.
COMPETENZE TRASVERSALI (<i>Soft Skills</i>), inclusa la Dimensione Orientativa	Si faccia riferimento alla Griglia per la Valutazione dei Livelli delle Competenze di riferimento previste dalle Linee-Guida (<i>Cfr.</i> anche ricaduta sul Voto di Comportamento)



LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola - Via Seminario 87/89

Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349

Liceo Scienze Umane - 80032 Casamarciano

Via Puccini - Tel./Fax 081 8214862

Codice Ministeriale: NAPC33000T - Codice Fiscale: 84003490632

e-mail: napc33000T@istruzione.it - napc33000t@pec.istruzione.it

www.liceocarduccinola.edu.it

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO DI
FORMAZIONE SCUOLA - LAVORO
(F.S.L.)
DA PARTE DELLO STUDENTE**

Anno Scolastico - Annualità F.S.L.

Titolo del Percorso:

Profilo Professionale in Uscita:

Struttura Ospitante – Azienda partner:

Tutor Aziendale/Esperto:

Tutor Scolastico:

Classe e Ind. Studio:....., **Sezione:**

Studente/ssa _____

1. Durante l'esperienza di F.S.L. sei stato/a affiancato/a:

- ☐ da una persona con ruolo direttivo
- ☐ da un impiegato
- ☐ da un operaio
- ☐ da nessuno

2. La relazione con il tutor esterno/esperto è stata:

- ☐ continuativa e stimolante
- ☐ continuativa ma non stimolante
- ☐ episodica
- ☐ inesistente

3. Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- ☐ stimolanti
- ☐ positive
- ☐ poco stimolanti
- ☐ conflittuali

4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- ☐ sempre richiesto
- ☐ sempre consentito
- ☐ qualche volta
- ☐ mai

5. Durante l'esperienza lavorativa hai svolto:

- ☐ sempre attività semplici e guidate
- ☐ all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- ☐ attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- ☐ attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate

6. Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

- ☐ sempre
 - ☐ non sempre
 - ☐ mai
 - ☐ altro (specificare)
-

7. Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:

- ☐ superiori
- ☐ adeguate
- ☐ sufficienti
- ☐ non pertinenti

8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

- ☐ eccessivo
- ☐ adeguato
- ☐ appena sufficiente
- ☐ largamente insufficiente

9. Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

- ☐ molto
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ per niente

10. Durante l'esperienza della F.S.L. ritieni di aver acquisito:

a. Competenze di tipo trasversale

- ☐ no
 - ☐ sì (specificare)
-

b. Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche

- ☐ no
 - ☐ sì (specificare)
-

c. Metodologie e strumenti utilizzati nell'esperienza

- ☐ no
 - ☐ sì (specificare)
-
-

d. Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nei contesti lavorativi/formativi/sociali

- ☐ no
☐ sì (specificare)

11. L'esperienza della F.S.L. ha suscitato in te nuovi interessi?

- ☐ no, mi è rimasta indifferente
☐ pochi interessi che non reputo degni di nota
☐ pochi interessi significativi
☐ i seguenti interessi degni di nota

12. Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di F.S.L.:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma	1	2	3	4
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva	1	2	3	4
Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	1	2	3	4
Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia	1	2	3	4
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le relazioni	1	2	3	4
Capacità di prendere l'iniziativa	1	2	3	4
Capacità di accettare le responsabilità	1	2	3	4
Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress	1	2	3	4
Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	1	2	3	4
Creatività e immaginazione	1	2	3	4
Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini	1	2	3	4

13. A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza?

- a) _____
b) _____
c) _____

Quali i punti di debolezza?

- a) _____
b) _____
c) _____

14. Osservazioni/Suggerimenti

Data _____

Firma dell'Allievo _____



LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola - Via Seminario 87/89
Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349
Liceo Scienze Umane - 80032 Casamarciano
Via Puccini - Tel./Fax 081 8214862
Codice Ministeriale: NAPC33000T - Codice Fiscale: 84003490632
e-mail: napc33000T@istruzione.it - napc33000t@pec.istruzione.it
www.liceocarduccinola.edu.it

CERTIFICAZIONE DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE SCUOLA - LAVORO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la documentazione relativa all'esperienza di F.S.L. in contesto lavorativo e alle evidenze dell'apprendimento in tale ambito rilevate, acquisite dagli insegnanti del Consiglio di Classe,

CERTIFICA CHE

lo/la studente/ssa _____

nato/a a _____, prov. _____, il _____

- ha frequentato, nel corso del Terzo, Quarto e Quinto anno, il Percorso di F.S.L. dal titolo _____, finalizzato al conseguimento di risultati di apprendimento del profilo professionale _____, relativo all'indirizzo di studio del Liceo

☐ Classico ☐ Scienze Umane ☐ Scienze Umane opz. Economico-Sociale

svolgendo attività per un numero complessivo di ore _____ / 90, comprensive di ore sulla formazione sulla sicurezza prevista dall'Art. 37 del D. Lgs. 81/08

1^ Annualità - F.S.L. (A.S.)				
Azienda-partner	Periodo	n. ore annualità / ...	Esperto Aziendale/Esterno	Tutor Scolastico/Interno
	Da a			
2^ Annualità - F.S.L. (A.S.)				
Azienda-partner	Periodo	n. ore annualità / ...	Esperto Aziendale/Esterno	Tutor Scolastico/Interno
	Da a			

3^ Annualità - F.S.L. (A.S.)				
Azienda-partner	Periodo	n. ore annualità / ...	Esperto Aziendale/Esterno	Tutor Scolastico/Interno
	Da a			

- nel percorso progettuale con specifico riferimento al **Livello IV E.Q.F.** (*European Qualification Framework*) ha acquisito:

COMPETENZE TRASVERSALI DI RIFERIMENTO	LIVELLO * (Indicare: Base/intermedio/Avanzato)
Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare <i>Consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare (learning to learn), di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</i>	
Competenza in materia di Cittadinanza <i>Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i>	
Competenza imprenditoriale <i>Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi (problem solving), sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</i>	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali <i>Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</i>	
Competenze Digitali, Linguistiche, Comunicative <i>Implicano la dimestichezza in presentazioni, redazioni di articoli/pagine web, ricerca in rete, utilizzo consapevole di AI, etc. Prevedono il sapersi esprimere correttamente con efficacia espositive, nella stesura e presentazione di testi, e il saper decodificare testi e linguaggi di vario genere; etc.</i>	

Nola (NA), (data scrutinio)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LEGENDA PER LA COMPILAZIONE *

SOFT SKILLS	LIVELLI		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	B	BASE	Inizia a riflettere su se stesso/a e sul proprio modo di apprendere, ma necessita di guida per organizzare il tempo e le informazioni. Partecipa alle attività di gruppo in modo semplice e, se supportato/a, riesce a collaborare con i compagni. Mostra una consapevolezza iniziale del proprio benessere fisico ed emotivo e affronta le difficoltà se guidato/a.
	I	INTERMEDIO	Dimostra una buona capacità di organizzare il proprio apprendimento, gestendo in modo abbastanza autonomo il tempo e le informazioni. Collabora in maniera costruttiva con gli altri, mostrando rispetto ed empatia. Affronta situazioni nuove o complesse con atteggiamento positivo e sviluppa strategie personali per migliorare il proprio metodo di studio e il proprio benessere.
	A	AVANZATO	Riflette in modo consapevole e critico su se stesso/a e sul proprio percorso di apprendimento, gestendolo in modo autonomo ed efficace. È resiliente, affronta l'incertezza e la complessità con maturità e adotta strategie flessibili per migliorarsi. Collabora attivamente con gli altri, gestisce i conflitti in modo costruttivo e dimostra attenzione costante alla salute fisica, mentale ed emotiva, con una visione orientata al futuro.
IN MATERIA DI CITTADINANZA	B	BASE	Dimostra conoscenze essenziali dei diritti e doveri del cittadino. Rispetta le regole e partecipa alle attività sociali in modo guidato. Mostra una prima attenzione al benessere personale e alla sostenibilità.
	I	INTERMEDIO	Agisce in modo responsabile nella vita scolastica e sociale. Comprende i principali concetti sociali, economici e civici. Adotta comportamenti orientati alla salute fisica e mentale e alla partecipazione attiva.
	A	AVANZATO	Partecipa in modo consapevole e proattivo alla vita civica e sociale. Analizza criticamente fenomeni sociali e globali, promuove la sostenibilità, il benessere personale e collettivo e agisce come cittadino responsabile e solidale.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	B	BASE	Dimostra curiosità e apertura verso nuove idee, ma necessita di guida per trasformarle in azioni concrete. Affronta semplici problemi e partecipa ai progetti proposti, mostrando un primo livello di iniziativa.
	I	INTERMEDIO	Sviluppa idee personali e prova a metterle in pratica, utilizzando creatività e pensiero critico. Affronta problemi con strategie adeguate e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti, mostrando impegno e perseveranza.
	A	AVANZATO	Dimostra spirito di iniziativa e capacità di trasformare idee e opportunità in progetti concreti con valore culturale, sociale o economico. Utilizza in modo efficace creatività, <i>problem solving</i> e pensiero critico, lavorando in modo collaborativo e assumendo responsabilità nella pianificazione e gestione delle attività.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	B	BASE	Riconosce alcune forme di espressione culturale e ne comprende il significato essenziale. Si avvicina alle diverse culture con curiosità e rispetto, esprimendo le proprie idee in modo semplice.
	I	INTERMEDIO	Comprende e apprezza diverse forme di espressione culturale, confrontandole con la propria esperienza. Esprime in modo personale idee, emozioni e opinioni attraverso linguaggi diversi, mostrando rispetto per le diversità.
	A	AVANZATO	Dimostra una profonda consapevolezza culturale e capacità di interpretare ed esprimere idee e significati in contesti diversi. Utilizza in modo creativo e consapevole vari linguaggi espressivi, riconoscendo il valore della diversità culturale e il proprio ruolo nella società.
COMPETENZE DIGITALI, LINGUISTICHE, COMUNICATIVE	B	BASE	Utilizza in modo essenziale strumenti digitali e linguistici. Realizza semplici presentazioni e testi brevi, svolge ricerche guidate in rete e si esprime in modo comprensibile, anche se con un linguaggio semplice. Comprende il significato generale dei testi e dei diversi linguaggi.
	I	INTERMEDIO	Possiede una buona padronanza delle competenze digitali e comunicative. Produce testi e presentazioni ben organizzati, svolge ricerche <i>online</i> in modo autonomo e utilizza l'AI in maniera consapevole. Si esprime con chiarezza ed efficacia e comprende testi di vario genere cogliendone struttura e significato.
	A	AVANZATO	Dimostra un'elevata padronanza delle competenze digitali, linguistiche e comunicative. Realizza contenuti complessi e di qualità, svolge ricerche critiche e utilizza l'AI in modo responsabile e riflessivo. Si esprime con grande efficacia, usando un linguaggio ricco e appropriato, e interpreta testi e linguaggi complessi in modo approfondito.